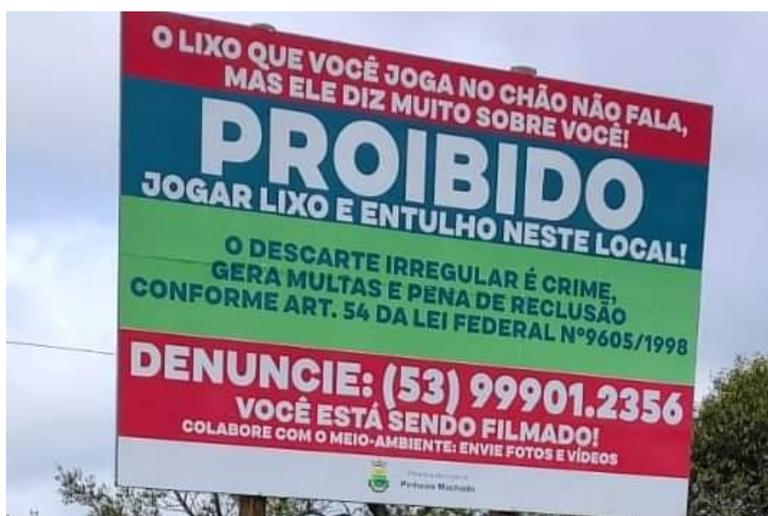




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E  
DESPORTO**  
**PINHEIRO MACHADO/2021**  
**E. M. E. F. MANOEL LUCAS PRISCO**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

## **Projeto:**

# **DESCARTE CORRETO DE LIXO**



Pinheiro Machado, Novembro de 2023.

## **1- Identificação da Escola:**

**Escola:** EMEF Manoel Lucas Prisco

**Diretora:** Kátia Rejane Pinheiro

**Coordenadora:** Ana Carolina Carriconde

**Professor(a):** Bruna Peres Domingues, Ana Lucia Quiroga da Rosa, Vanessa Antunes, Luara Lopes e Jessica da Silva de Silveira

**Turmas:** Anos Iniciais, Anos finais e EJA

## **1- Justificativa:**

O projeto visa conscientizar a comunidade escolar, através de rodas de conversa, sobre o descarte correto de lixo na cidade de Pinheiro Machado por meio da Educação Ambiental, alertando a população que o descarte de lixo nas vias públicas é crime ambiental, além de causar danos ao meio ambiente. E também quando o lixo é descartado de forma correta pode se tornar fonte de renda, através da coleta seletiva dos resíduos. Favorecendo assim um relacionamento mais harmonioso entre o homem e a natureza.

## **2- Objetivo:**

Conscientizar a comunidade escolar sobre o descarte irregular de lixo nas áreas urbanas, reforçando a Campanha Contra Descarte Irregular de Lixo, promovida pela Prefeitura Municipal, através da Secretaria de Agropecuária e Meio Ambiente e Secretaria de Obras.

## **3- Desenvolvimento e Metodologia:**

Promover “Rodas de Conversa” com toda a comunidade escolar (alunos, professores, funcionário, pais...) com um representante da Associação Pinheirense de Trabalhadores com Recicláveis, que atua na redução de resíduos sólidos muitas vezes lançados inadequadamente nas vias públicas, mostrando que estes podem ser reciclados, reduzindo o consumo de recursos naturais e gerando renda para inúmeras famílias.

Desenvolver atividades com as turmas de anos iniciais, como visita ao galpão de reciclagem, produções textuais e criação de enfeites de natal com recicláveis.

## **5- Recursos:**

Equipamentos de Multimídia

## **6- Cronograma e número de aulas a ser recuperada:**

O projeto deverá desenvolvido entre os meses de novembro ou dezembro, em data a ser divulgada pela equipe diretiva, após confirmação e disponibilidade dos palestrantes.

## **7- Avaliação:**

O projeto será satisfatório a partir do momento que a população compreender os problemas causados ao meio ambiente (pela ação do homem), mudando o seu comportamento em relação à natureza.

## **8-Projetos Desenvolvidos:**

A turma do 1º ano – Lilás realizou diversas atividades como pintura e montagem do pau de chuva indígena usando canudos de papel toalha e de papel alumínio, enfeites de Natal com rolos de papel higiênico e anjos com caixa de leite. Ocorreu também uma conversa sobre a importância da reciclagem e dos cuidados como lixo.

O 2º ano – Creme escolheu trabalhar com a importância da coleta seletiva, sobre quais as cores das lixeiras e qual lixo se descarta em cada uma. Também foi ensinado a importância de plantar árvores frutíferas e a economia de água durante o banho e a escovação.

Foi desenvolvido também produções textuais acerca da conscientização do meio ambiente, a cargo da turma do 3º ano – Azul. Nessa aula os alunos foram ensinados sobre o dia mundial do meio ambiente, debateram sobre a importância da educação ambiental e refletiram sobre os diversos problemas ambientais que tem o nosso planeta.

Na turma do 4º ano – Laranja foi trabalhado sobre coleta seletiva e fabricação de cartazes e trabalho de pesquisa sobre o tempo de decomposição de matérias. Para finalização do projeto foi feita uma visita ao galpão de reciclagem de Pinheiro Machado, e os alunos tiveram a vivência do dia-a-dia de como funciona todo o processo de reciclagem no município.

**9-Fotos dos Projetos:**  
1º Ano – Lilás





2º Ano – Creme:





3º ano – Azul:



PROFESSORA) LUARA

NOME MARIA CLARA

VAMOS PRODUZIR?

OBSERVE A SEQUENCIA DOS FATOS E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO. NÃO ESQUEÇA DE DAR NOME AOS PERSONAGENS

ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO CHICO. RE NIO ELE ESTAVA BRASANDO EM UMA ARVORE E PLANTOU VMAS SEVENTE. E NASCEU UMA LINDA ARVORE COM MAGAS E ELE COMEÇOU A ABRACAR A ARVORE COM MUITO ORGULHO A ELE PLANTO U MAIS VMA ARVORE AI ELES VIVERAM FELIZES PARA SEM PRE.

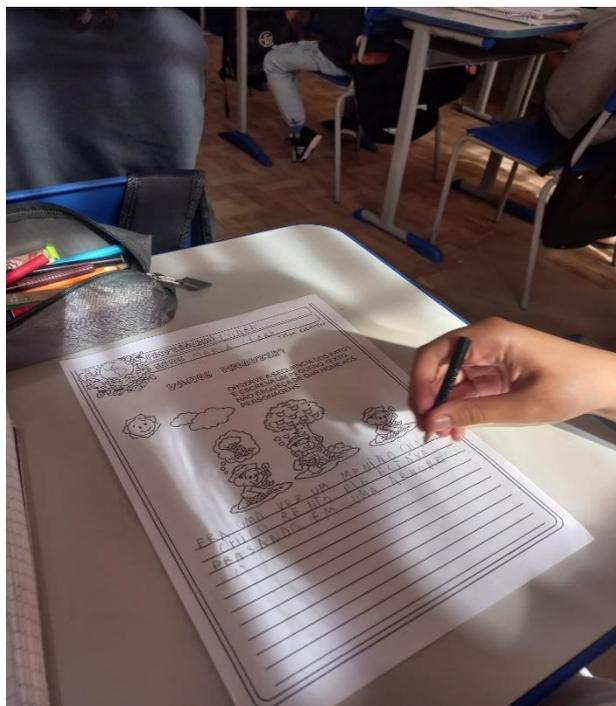
PROFESSORA) LUARA

NOME MELISSA FERREIRA PEREIRA

VAMOS PRODUZIR?

OBSERVE A SEQUENCIA DOS FATOS E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO. NÃO ESQUEÇA DE DAR NOME AOS PERSONAGENS

UMA VEZ ESTAVA PLANTAR DO UMA ARVORE FELIZ LINDA CUIA DE MAGA E DE POIS ELE COMEÇOU A PLANTAR EM UMA VEZ AI TO LINDO DENTO, FOI LA VEA LINDO ESTAVA PLANTANDO PLANTOU DEMOVI E COMEÇOU ABRACAR FOI LA E FELIZ QUE COMEÇOU ABRACAR A ARVORE E DE POIS ELE COMEÇOU A PLANTAR MAIS ARVORES PARA SEM PRE.



PROFESSORA) LUARA

NOME NICO-AS GABRIEL

VAMOS PRODUZIR?

OBSERVE A SEQUENCIA DOS FATOS E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO. NÃO ESQUEÇA DE DAR NOME AOS PERSONAGENS

ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO CHICO. DEPOIS ELE QUERIA PLANTAR UMA ARVORE EM SEU PATIO. ENTÃO, ELE PEGOU A SEMENTE E COLTOU UMA SEMENTE. DEPOIS, ELE PLANTOU A SEMENTE. BASTANTE TEMPO PASSEI E ELE COMEÇOU A CRESCER. ELE FELIZ E ABRACOU A ARVORE. ELE SE CHAMA LARA E GOSTA MUITO DELES. E ELE TAMBE M GOSTA DELA E ELE VIDA AMIGOS PARA SEMPRE. FIM!

4º Ano – Laranja:





