



PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO MACHADO – RS
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANA TEREZA DA
ROSA
2º DISTRITO DE PINHEIRO MACHADO – TORRINHAS



PROJETO MEIO AMBIENTE



NA NATUREZA NADA SE CRIA E NADA SE PERDE, TUDO SE TRANSFORMA."
Antoine Laurent Lavoisier (1743-1794)

Professores, Funcionários, Equipe Diretiva e Alunos.

Pinheiro Machado, 27 de outubro de 2023.

APRESENTAÇÃO.

O presente projeto tem como finalidade trabalhar na escola, juntamente com a comunidade escolar sobre a importância de reciclar o lixo, dando seu devido destino.

Criação de horta, visando a alimentação saudável e reaproveitamento de lixos orgânicos.

Justificativa

A Educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas, até mesmo porque nossa comunidade escolar reside na zona rural. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos. Afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada. Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para desintegrar. Durante o decorrer do projeto serão trabalhadas atividades relacionadas a reciclagem e preservação do meio ambiente.

Objetivo Geral

- Sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação do MEIO AMBIENTE, identificando as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros.
- Conscientizar o cuidado e preservação do meio em que vivemos como um todo e em todos os aspectos.
- Enfatizar também a problemática do lixo, e a solução oferecida pela reciclagem.
- Conscientizar os pais e alunos sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e do tempo de decomposição.

- Destacar a importância e as formas corretas de descarte dos diversos materiais que inutilizamos diariamente em nossas casas e escola.
- Criação da Horta comunitária na escola, visando ter uma alimentação saudável.

Objetivos Específicos

- Resgatar junto aos alunos a importância de vivermos e convivermos em um ambiente limpo;
- Relacionar as cinco cores básicas aos lixos correspondentes. (Verde= vidro, Amarelo= metal, Azul= papel, Vermelho= plástico, Marrom= orgânico);
- Incentivar a prática de atitudes conscientes quanto à limpeza da sala de aula, assim sendo fazer com que os alunos levem essas informações as suas casas;
- Sensibilizar os alunos a auxiliarem no cuidado com a escola, não jogarem lixo no chão;
- Produzir brinquedos e outros objetos através de materiais que iriam para o lixo;
- Incluir no dia a dia dos alunos hábitos conscientes sobre reciclagem;
- Produção de vídeos com exposição de relatos feitos pelos alunos sobre a importância de preservar e conservar o meio ambiente;
- Desenvolver brincadeiras e jogos com material reciclável;
- Estimular a participação dos pais na confecção de brinquedos com seus filhos.
- De maneira minuciosa, os alunos irão aprender a preparação da terra, o plantio, a manutenção, o tempo de espera de cada alimento para sua colheita e o resultado obtido.

Metodologia

- Conversa informal sobre a Preservação do Meio Ambiente;
- Falar sobre a importância da reciclagem;
- Fazer um mural com as lixeiras, explicar o porquê das cores;
- Construir brinquedos com sucatas trazida de casa, como: pés de lata, vai e vem;
- Ouvir e cantar música sobre o tema;
- Interpretação oral ou através de desenhos;
- Dramatização de história sobre o tema;
- Utilização de diversos materiais reciclados durante as apresentações dos vários temas abordados durante o período do projeto;
- Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída;
- Realização de brincadeiras e jogos com material reciclável;

- Utilização de músicas, danças, pinturas, dobraduras e colagens;
- Leitura de histórias e exibição de filmes sobre educação ambiental, reciclagem e ação do homem sobre a natureza;
- Exposição de cartazes sobre a decomposição do lixo;
- Trabalhar a importância da água para os seres vivos e a importância de cuidá-las e economizá-la.
- Elaboração de cartazes usando rótulos e embalagem.
- Visando repassar os conhecimentos obtidos na produção da Horta, os alunos ao chegar em casa irão relatar aos pais seu entusiasmo ao aprender e saborear alimentos sem agrotóxicos e mais saborosos, incentivando a família a terem sua própria horta, pois além de melhorar a alimentação pode ter uma renda extra.

Recursos

- Papéis (cartolina, jornal)
- Revistas e panfletos;
- Barbante, palitos de churrasco e de picolé, TNT
- Talheres;
- Alfinete;
- Isopor;
- Sucatas (garrafa pet, tampinhas de garrafas, caixa de diversos tamanhos, rolinhos de papelão, latas, garrafas de amaciantes, CD);
- Tesouras, cola branca;
- Lápis de cor, giz de cera, giz, régua, tinta guache, pincel, EVA;
- Fita adesiva transparente;
- Lixeiras seletivas
- Livros infantis;
- Bobina papelão;
- TV, aparelho de DVD e CD;
- Filme;
- Músicas, CD e pendrive
- Fotos;
- Pá, enxada, sementes de hortaliças

Avaliação

- A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno.

Atividades em anexo









