

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DOIS DE MAIO



**PROJETO
TIRINHAS DE CARINHO**



PINHEIRO MACHADO RS

2023

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Município: Pinheiro Machado – RS

1.2 Público Alvo: Idosos do Asilo do Município

1.3 Escola envolvida: E.M.E.F. Dois de Maio

1.4 Equipe : Professora de Educação Ambiental e alunos dos Anos
Finais da escola

1.5 Início: mês de junho e julho de 2023

1.6 Delimitação do Tema: Doação de tapetes confeccionados pelos
alunos.

2. INTRODUÇÃO

Com a aproximação do inverno e desde já conscientes de que o frio é rigoroso em nossa cidade, resolvemos montar um projeto onde exista a atuação dos alunos participativos, sentindo a prática efetiva da cidadania.

Quando trabalhamos com o Componente Curricular de Educação Ambiental, somos levados a fazer uma reflexão acerca do diferencial a ser trabalhado em sala de aula pois, trata-se de trabalhar a conscientização com o aproveitamento do que para muitos não tem mais utilidade e, para alguns é carinho e aconchego.

Acreditamos que com esse projeto de carinho estaremos fazendo com que nossos estudantes se sintam atuantes e envolvidos em uma causa onde não existem as barreiras da idade, todos trabalham em prol de um mesmo ideal de conforto para quem precisa.

3. OBJETIVO

O referido projeto tem por objetivo proporcionar carinho, conforto e aconchego aos idosos pois, com o frio intenso que passamos em nossa cidade no inverno, precisamos ter um olhar mais atento aos nossos idosos.

Acreditamos que nosso objetivo é trabalhar a cidadania onde a motivação leve nossos alunos a sentirem-se úteis, atuantes, e acreditando que a escola não tem seu papel só como reprodutora de conhecimento, mas também como mediadora e formadora de cidadãos capazes de intervir e ajudar a melhorar a vida de muitas pessoas que necessitam da nossa atenção.

Nossa intenção é de trabalhar o conteúdo de forma que aproveite os recursos que muitas vezes são jogados fora no meio ambiente sabermos valorizar o que já não tem mais utilidade.

Uma nova postura na prática de sala de aula onde a conscientização e a empatia prevaleçam observando o reaproveitamento que podemos fazer de objetos descartáveis no meio ambiente.

4. METODOLOGIA

Nosso primeiro passo foi ao observar a necessidade de implantarmos projetos com a participação efetiva dos nossos alunos, pois dessa forma estaremos valorizando cada um e tornando o trabalho coletivo em uma ação solidária, de carinho ao próximo onde estaremos trabalhando respeito, reconhecimento, e valorização do ser humano a partir da realidade que nos cerca.

Dialogamos com nossos alunos a importância de nos preocuparmos com o próximo sabendo do frio que é intenso no município e as doenças que surgem oriundas dessa estação do ano.

Conversamos e entendemos que por parte deles também existe uma preocupação com as pessoas que vivem em situação precária na cidade.

Nossa proposta foi a de confeccionar tapetes de retalhos para serem doados aos idosos que moram no asilo do nosso município.

Primeiramente, pedimos que os alunos trouxessem pedaços de retalhos para recortarmos em tiras, após colocar cada uma das tirinhas fixadas em sacos manualmente uma por uma.

Não podemos esquecer que este projeto faz referência a uma mudança no olhar de nossos alunos, eles passam a enxergar o próximo como alguém que merece ser observado com mais atenção.

O projeto trabalha a união de todos, alunos, professores, pais que doam os retalhos, e torna nosso papel como mediadores do conhecimento, mais concreto e ciente da responsabilidade que temos de

formar cidadãos participativos e conscientes da sua responsabilidade para uma mudança na sociedade.

5. CRONOGRAMA

Pretendemos confeccionar nossos tapetes de tirinhas nos meses de junho e julho deste ano para fazermos a entrega antes do recesso de inverno que se dará a partir de 21 de julho.

6. RESULTADOS ESPERADOS

Desde já podemos avaliar que este projeto se realiza com êxito e nossa preocupação com o ensino de Educação Ambiental que esteja inserida em um contexto de aproveitamento de recursos na direção certa pois, observamos que dessa forma damos aos nossos alunos uma ínfima responsabilidade de preservação do meio ambiente e, ao mesmo tempo, sentindo-se atuantes pelo bem estar de muitas pessoas.

Muitos de nossos alunos sentem-se úteis com esse tipo de atividade, exercitam sua cidadania de forma solidária e acreditam que serão responsáveis por uma mudança de opinião acerca de muitos assuntos.

Poderíamos aqui, enumerar varias formas onde a educação está inserida, mas podemos analisar que encontramos por meio deste projeto uma atuação de interdisciplinaridade onde todos atuam, com motivação, comprometimento, mobilização e acima de tudo, solidariedade e carinho.

Acreditamos sim, que esse tipo de atividade tem valor ínfimo na vida não só de nossos alunos como modifica nosso olhar como professores em encontrar alternativas de mudanças no trabalho realizado em sala de aula.

7. REFERÊNCIAS

ALVES, Ruben. **Conversas sobre educação**. Raissa Castro Oliveira (org.). Campinas, SP: Verus,2003

BENINCÁ, Elli. A prática pedagógica da sala de aula: Princípios e Métodos de uma Ação Dialógica. Passo Fundo: UPF, 19

Especial sobre EJA (Educação de Jovens e Adultos) elaborado por NOVA ... Jacira Pereira de Jesus, 64 anos, aluna do Projeto Portal para a Educação.,78.

projeto "**motivação e auto-estima na eja**" - escola mato grosso

projeto-motivacao-e-auto-estima-na21 de jul de 2010 - PROJETO "**MOTIVAÇÃO E AUTO-ESTIMA NA EJA**".

Pedagogiaaopedaletra.com/eja-projeto-marca-que-nos-identificam/

MACEDO, Lino de. Ensaio Pedagógico – como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005. (2ª reimpressão, 2007).

PIAGET, J. O juízo Moral na Criança. São Paulo: Summus,1994

TIBA, Içami. Quem ama educa. São Paulo: Gente, 2003/2004.

8. ANEXOS





PROJETO RECICLAGEM DE LIXO

- Coleta de lixo nas ruas do entorno da escola – Turma 7º Ano



➤ Confecção de lixeiras para separação de lixo (6º ao 9º ano):





**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
DOIS DE MAIO**

“ÁGUA, UM BEM INDISPENSÁVEL À VIDA!”



**Sandra Mara Tavares Sallaberry
PINHEIRO MACHADO RS
2023**

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Município: Pinheiro Machado – RS

1.2 Público Alvo: Alunos dos Anos Finais de 6º ao 9º ano

1.3 Escola envolvida: E.M.E.F. Dois de Maio

1.4 Equipe: alunos do 6º e 9º Anos ano e professores de Educação Ambiental, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa..

1.5 Início: mês de abril.

1.6 Delimitação do Tema: entender os mecanismos que levam a água potável até as residências.

2. INTRODUÇÃO

A água é uma substância extremamente importante para a manutenção da vida no planeta. Ela faz parte do corpo de todos os organismos vivos, transporta substâncias, garante a realização de diversas reações químicas, além de ser considerado um solvente universal em virtude de sua capacidade de dissolver outros compostos químicos.

O planeta Terra é frequentemente chamado de Planeta Água. Isso não é para menos, uma vez que essa substância ocupa 70% da superfície do nosso planeta, cerca de 1,4 bilhão de km³. Desse total, cerca de 97,5% correspondem à água salgada, que não é usada para nosso consumo. Do total de água doce, 68,9% estão em geleiras e calotas polares no estado sólido. Isso significa que a porção de água doce que podemos aproveitar fica em torno de 0,77% do total.

Vale destacar que a quantidade de água doce disponível não está distribuída de maneira uniforme ao redor do globo. Analisando o Brasil, por exemplo, verificamos que os estados ao norte apresentam maior quantidade desse recurso se comparados com os estados do nordeste.

Além da pequena quantidade de água doce que temos disponível no planeta, enfrentamos o problema da poluição e contaminação das águas, que diminuem a qualidade desse recurso, tornando-o impróprio para o consumo. Devemos lembrar ainda que a poluição e contaminação das águas estão diretamente relacionadas com o aumento de doenças de veiculação hídrica

Observamos nos dias atuais a importância de inserirmos ao ensino na escola a realidade do mundo atual em que vivemos, priorizando nosso meio.

A Educação Ambiental na escola não deve se omitir em trabalhar a importância da valorização do meio ambiente e esse olhar pela água que recebemos todos os dias em nossas residências fará com que tenhamos um maior cuidado no seu aproveitamento.

Não deixamos de forma alguma de salientar que a natureza nos oferta tudo que precisamos para sobreviver e neste caso a água é a base essencial da nossa sobrevivência.

Valorizando a água e sabendo aproveitá-la de forma consciente estaremos trabalhando para uma sociedade melhor e colaborando como cidadãos comprometidos com o meio ambiente.

Por este motivo, resolvemos fazer uma visita a CORSAN do nosso município para ver como é tratada a água que recebemos e quais as medidas tomadas em tempos de estiagem como os que estamos atravessando no nosso município.

3. OBJETIVO

Este projeto tem por objetivo conscientizar nossos alunos da importância como multiplicadores de informações, tornando-se críticos e atuantes no meio em que vivem.

Entender que para cobrarmos algo, temos que aprender a fazer a nossa parte como cidadãos na preservação desse meio ambiente.

4. METODOLOGIA

Nosso primeiro passo foi fazer uma leitura mais aprofundada sobre a água existente em nosso planeta. Observamos que tirando a água dos oceanos nos resta muito pouco de água doce para ser aproveitada. Utilizamos também

dados da população mundial que vem aumentando em uma proporção extrema nas últimas décadas.

Observamos que a água está cada vez mais poluída começando pelos grandes rios das grandes cidades e passando para cidades menores na mesma proporção devido a falta de cuidados com o meio ambiente, com construções indevidas em lugares as margens dos cursos de água.

Para darmos prosseguimento ao nosso estudo sobre a água, resolvemos utilizar o dia 22 de março, “Dia Mundial da Água”, para conhecermos o tratamento que se faz para torna-la potável.

Os estudantes levarão questionamentos prévios a cerca do tratamento que se faz na água bem como gastos diários da população e custo para purificar a água.

Após essa visitação, cada aluno fará seu relatório de campo para analisarmos juntos, o aproveitamento e o que aprendemos com essa saída.

5. RESULTADOS ESPERADOS

O que esperamos com esse projeto é transformar a consciência dos nossos estudantes e, por sua vez, fazer com que eles multipliquem seus conhecimentos com seus pais e a comunidade em geral.

Que entendam que por mais que tenhamos água no nosso planeta, uma pequena parcela pode ser absorvida pelas pessoas. Esse projeto fundamenta-se principalmente na valorização dos alunos da escola como construtores de um

meio melhor, e acreditamos que essa visitação a CORSAN fará com que sintam-se protagonistas atuantes, participativos em projetos de qualificação.

6. ANEXOS



