

**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIRO MACHADO**  
**Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Desporto.**  
**Escola Municipal de Educação Infantil Pinheirinho**  
Rua Gervásio Tavares s/n - Fone (53) 3248-1595  
E-mail: [emeipinheirinho@gmail.com](mailto:emeipinheirinho@gmail.com)



---

### Projeto Educação Ambiental

A pauta preservação do meio ambiente é urgente e, por isso, faz-se necessário abordá-la de forma ativa e detalhada durante a infância, especialmente pela função social intrínseca ao projeto pedagógico da educação infantil. Por isso, este projeto meio ambiente para educação infantil tem como principal objetivo conscientizar o público alvo acerca da sua importância enquanto indivíduos autônomos e plenamente capazes de preservar os elementos naturais que os cercam.

Diferentemente do que se acreditou por muito tempo, as crianças podem e devem se configurar enquanto indivíduos articulados e portadores de opinião própria, capazes de expressar os seus desejos e preferências através de manifestações artísticas, verbais, escritas, etc.

Partindo desse pressuposto, não é possível ignorar este processo de desenvolvimento, deixando de abordar temáticas sociais tão importantes, como a preservação ambiental.

Pode-se afirmar que o objetivo deste projeto gira em torno da necessidade urgente de abordarmos a pauta ambiental como importante e inadiável. Desenvolver consciência social e ecológica ainda na infância é a chave para a construção de uma sociedade plena, consciente, saudável e feliz.

#### Justificativa

A questão ambiental é uma das principais preocupações da sociedade atual e seu impacto se estende nas mais diversas áreas do conhecimento.

Além disso, o projeto “Plantando o futuro” tem o potencial de fornecer uma base teórica e prática para o desenvolvimento de políticas sociais relevantes de redução de dano ambiental através do alcance não apenas dos alunos, mas também das suas famílias e dos demais indivíduos envolvidos no contexto.

Cabe destacar a importância de proporcionar às crianças vivências práticas, como atividades de plantio, cuidado e preservação de áreas verdes, que contribuam para a construção de valores e atitudes sustentáveis desde a primeira infância, além de contribuírem no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e interpessoal.

Portanto, podemos dizer que o projeto “Plantando o futuro” vem como uma alternativa lógica e funcional para abordar a pauta de preservação ambiental, contribuindo assim para o desenvolvimento de uma sociedade mais saudável, justa e equitativa.

## Objetivo geral

Analisar junto às crianças as atitudes humanas que impactam negativamente no meio ambiente, como a poluição dos mares e do ar, o desmatamento, a extinção dos animais, etc., a fim de sensibilizá-las sobre a temática. Além disso, o projeto Plantando o futuro tem como objetivo incentivar os alunos a pensarem em atitudes de preservação ambiental válidas e praticáveis que possam ser realizadas no cotidiano.

## Objetivos específicos

- Incentivar a preservação e o cuidado com os animais e com a natureza;
- Incentivar a preservação da água;
- Conscientizar as crianças acerca dos danos causados por meio de atitudes negativas do cotidiano, como jogar lixo no chão ou desperdiçar água;
- Desenvolver atitudes de respeito e cuidado para com os animais, as plantas e os demais recursos que nos cercam;
- Entender a si próprio como um indivíduo ativo, articulado e capaz de preservar o meio ambiente por meio de atitudes de respeito e cuidado;
- Aprimorar valores sociais importantes como a empatia e o respeito;
- Desenvolver habilidades cognitivas e psicomotoras por meio de atividades orientadas;
- Visualizar e entender a reciclagem como um meio válido de preservação;
- Entender como as ações humanas interferem na nossa qualidade de vida;
- Aprimorar conhecimentos atrelados às ciências naturais;
- Manifestar demonstrações de cuidado com o meio ambiente e com outras pessoas;
- Entender a importância de manter as ruas limpas, assim como o ambiente escolar e doméstico;
- Visualizar a natureza como elemento intrínseco à nossa sobrevivência e qualidade de vida;
- Demonstrar atitudes de respeito e cooperação;
- Entender os recursos naturais como bens escassos e que, por isso, devem ser preservados;
- Entender o seu papel enquanto cidadão capaz de mudar a realidade ambiental dentro da sua realidade;
- Valorizar as suas vivências e saberes como relevantes para elaborar estratégias de valorização e preservação.

## Metodologia

O projeto “Plantando o futuro” tem como público alvo os alunos de Pré escolar II da educação infantil e, por isso, deverá ser desenvolvido por meio de atividades lúdicas que contemplem os eixos temáticos da BNCC, portanto, o caráter interdisciplinar deverá se manifestar através de tarefas como brincadeiras, rodas e música, confecção de vídeos, fotos e mídias, coleta de dados, confecção de materiais

recicláveis, realização de tarefas diagnósticas, etc., de acordo com as necessidades e particularidades de cada turma.

### **Recursos necessários**

- Material reciclado (materiais de plástico, metal, madeira, papelão, borracha; garrafas pet; tampinhas; rótulos de embalagens; etc.);
- Revistas, jornais e imagens;
- Papéis (sulfite, crepom, cartão, etc.);
- Giz de cera;
- Lápis de cor;
- Tinta guache;
- Cola branca;
- Cola de silicone;
- Tesoura;
- Cartolina e/ou papel metro;
- Barbante;
- Fita durex;
- Argila;
- Terra;
- Sementes variadas;
- Água;
- Retalhos de tecido e EVA;
- Livros infantis com histórias temáticas.
- Plantas

### **Atividades propostas**

- 1 – Confeção de uma coleta seletiva da turma;
- 2 – Alfabeto ilustrado com rótulos reciclados levados pelos alunos;
- 3 – Horta colaborativa com pneus ou garrafas PET;
- 4 – Obra de arte com materiais 100% recicláveis;
- 5 – Atividade de comparação entre fotos da natureza saudável X natureza poluída
- 6 – Carimbos com folhas, galhos e flores;
- 7 – Contação de histórias e palavras cantadas;
- 8 – Cultivo de feijão no algodão e monitoramento do seu desenvolvimento;
- 9 – Cartazes com recortes de revistas e jornais mostrando atitudes de desgaste e preservação do meio ambiente;

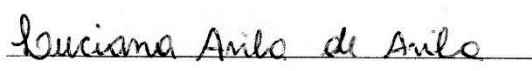
- 10- Aula dinâmica e informativa para expor o tema de forma embasada, com o apoio de fantoches, ilustrações ou vídeos;
- 11 – Bate papo em roda para falar sobre atitudes de cuidado com o meio ambiente;
- 12 – Conscientização sobre o uso consciente da água por meio de cartazes nos banheiros e bebedouros;
- 13- Atividades sobre partes das árvores realizadas com papelão, folhas secas, garrafas PET, etc.;
- 14- Erva de chás: cartaz com as ervas, para que serve, enfatizar a importância das ervas colhidas na natureza.
- 15- Sacolinha ecológica: importância de cuidar do meio ambiente.
- 16- Passeio a Candiota “Minas do Carvão”.
- 17- Plantação de árvores ao redor da escola.
- 18- Construção de uma árvore com material reciclável.

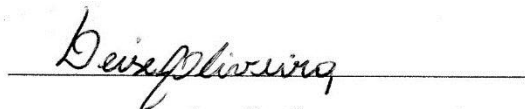
### Conclusão

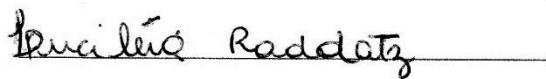
Importante que as crianças entendam, desde de cedo, a importância de cuidar do meio ambiente. Não jogar lixo no chão, gastar menos água, preservar a natureza.

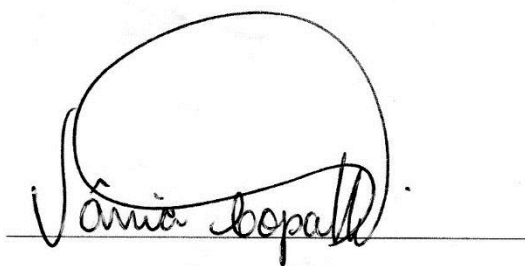
Assim as crianças tiveram a conscientização de que o planeta está em nossas mãos, e que cada um precisa fazer a sua parte para termos um futuro melhor.

Pinheiro Machado, 12 de setembro de 2023.

  
Ass.Coordenador Pedagógico

  
Ass. Professor

  
Ass. Professor

  
Ass. Professor

